

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
(PPK) DALAM KULTUR SEKOLAH DI SDN SIDOMULYO 3 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SAKTI ANDHIKA ASKARA**

**201510430311210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
(PPK) DALAM KULTUR SEKOLAH DI SDN 3 SIDOMULYO BATU**

**SKRIPSI**

Ditujukan kepada Universitas Muhamadiyah Malang sebagai salah satu  
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH :  
SAKTI ANDHIKA ASKARA  
NIM : 201510430311210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH MALANG  
JULI 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DALAM  
KULTUR SEKOLAH DI SDN 3 SIDOMULYO BATU

OLEH:

SAKTI ANDHIKA ASKARA


NIM: 201510430311210

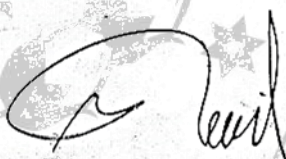
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahakan di depan dewan penguji dan disetujui di  
Malang, 03 Mei 2020

Menyutujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Daroe Iswatiningsih, M.Pd  
NIDN.0025086502

  
Abdurrohman Muzakki, M.Pd  
NIDN.0706119004

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DALAM KULTUR SEKOLAH DI SDN 3 SIDOMULYO BATU

**SAKTI ANDHIKA ASKARA**  
**201510430311210**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program studi pendidikan guru sekolah dasar  
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas muhamadiyah malang  
Dan diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan guru sekolah dasar

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 14 Juli 2020



Dekan FKIP

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sakti Andhika Askara  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 06 Juni 1996  
NIM : 201510430311210  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Kultur Sekolah di SDN Sidomulyo 3 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang 3 Mei 2020



Sakti Andhika Askara

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang telah mendengar segala do'a dari saya dan restu dari orang-orang yang saya sayangi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini berada dalam proses pendewasaan disiplin ilmu saya yang senantiasa selalu mendo'akan.

1. Ayah saya Sumarji yang senantiasa selalu menjadi teladan dalam menjalani terjalnya kehidupan ini sebagai sebuah proses yang akan menjadi cerita dikemudian hari serta Ibu saya Sumini yang memberikan saya dukungan moril serta materiil, semoga selalu diberikan kebaikan-kebaikan oleh Allah swt, amin.
2. Keluarga Besar yang menjadi support sebagai sudut pandang lain dalam memberikan doa serta dukungan moral yang mendalam.
3. Keluarga Besar PGSD E 2015 yang menjadi tumpuan dalam menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang, tanpa adanya Keluarga Besar PGSD E 2015 mungkin tidak akan mencapai tujuan berproses serta berterima kasih akan cerita, keluh kesah dan kesan yang menjadi satu varian yang sama dalam 4 tahun terakhir.
4. Keluarga Besar KKN45 yang menemani diskusi serta partner yang mencairkan suasana suntuk ketika lelah mengerjakan skripsi.
5. Rekan kos kushman, team tri kopeni, yang menyediakan tempat dan fasilitas dalam menyelesaikan tugas akhir.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala berkah, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Kultur Sekolah Di SDN Sidomulyo 3 Batu” ini dengan baik. Shalawat serta salam penyusun curahkan junjungan Nabi Muhammad Saw. Proposal skripsi ini merupakan pertanggung jawaban penulis dalam melaksanakan Mata Kuliah Skripsi yang terjadwal dalam kalender akademik di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan, Universitas Muhammadiyah Malang. Tersusunnya makalah ini berkat bantuan yang di dapatkan dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupapengarahan, bantuan dorongan semangat maupun materi. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ruang dan waktu dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,
2. Abdurrahman Muzakki, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ruang dan waktu dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,
3. Mochamad Djamil, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sidomulyo 3 Batu yang memberikan banyak wawasan akan segala konteks yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis,
4. Seluruh pihak yang membantu terselesaikannya proposal skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan, demi kebaikan dan sempurnanya hasil laporan.

Malang, 03 Mei 2020

Sakti Andhika Askara.

## ABSTRAK

Andhika A, Sakti. 2020. *Analisis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Kultur sekolah di SDN Sidomulyo 3 Batu*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing (I) Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Pd, Pembimbing (II) Abdurrahman Muzakki, M.Pd.

Kata Kunci : Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Kultur Sekolah

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) merupakan program yang sedang dijalankan oleh pemerintah melalui Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dalam menciptakan karakter peserta didik yang positif, yang didasari atas minimnya Pendidikan Moral peserta didik di Indonesia belakangan mendapati tingkah laku yang tidak sesuai dengan pendidikan yang diterapkan. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SDN Sidomulyo 3 Batu sendiri sudah dijalankan yaitu melalui kultur sekolah.

Pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini mengacu pada teknik pengumpulan data Wawancara, Observasi, Dokumentasi serta Sampling. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian Deskriptif Kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan PPK melalui Kultur sekolah di SDN 3 Sidomulyo batu dilakukan melalui program sekolah, pembiasaan dan keteladanan guru. Karakter religius, karakter nasionalis, karakter mandiri, karakter gotong royong, karakter integritas Kelima karakter tersebut memiliki subnilai yang Nampak. Hasil tersebut adalah hasil yang diperoleh peneliti, untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji terkait kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan PPK berbasis masyarakat pada tingkat sekolah dasar.



## ABSTRACT

Andhika A, Sakti. 2020. Analysis of Implementation of Character Education Development (PPK) in School Culture in SDN Sidomulyo 3 Batu. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor (I) Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Pd, Advisor (II) Abdurrahman Muzakki, M.Pd.

Keywords: Strengthening Character Education (PPK), School Culture

Strengthening Character Education (PPK) is a program that is being carried out by the government through the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) in creating positive student character, which is based on the lack of Moral Education of students in Indonesia recently found behavior that is not in accordance with the education applied . Strengthening Character Education (PPK) at SDN Sidomulyo 3 Batu itself has been carried out through school culture.

Data collection used by researchers in this study refers to data collection techniques Interview, Observation, Documentation and Sampling. This type of research uses descriptive qualitative research.

The results showed that the implementation of PPK through school culture at SDN 3 Sidomulyo batu was carried out through school programs, habituation and teacher modeling. Religious characters, national characters, independent characters, mutual cooperation characters, integrity characters These five characters have visible sub-values. These results are the results obtained by researchers, for further researchers are advised to study the related extracurricular activities of the school and community-based PPK at the elementary school level.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengeshan.....	iii
Surat Pernyataan keaslian .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Batasan Penelitian .....	7
1.6. Definisi Operasional .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kajian Teori .....	9
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
2.3. Kerangka Berpikir .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
3.2. Kehadiran Peneliti .....	23
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.4. Sumber Data .....	24
3.5. Instrumen Penelitian .....	25
3.6. Prosedur Penelitian .....	27
3.7. Analisis Data .....	28
3.8. Pengecekan Keabsahan Data .....	30

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

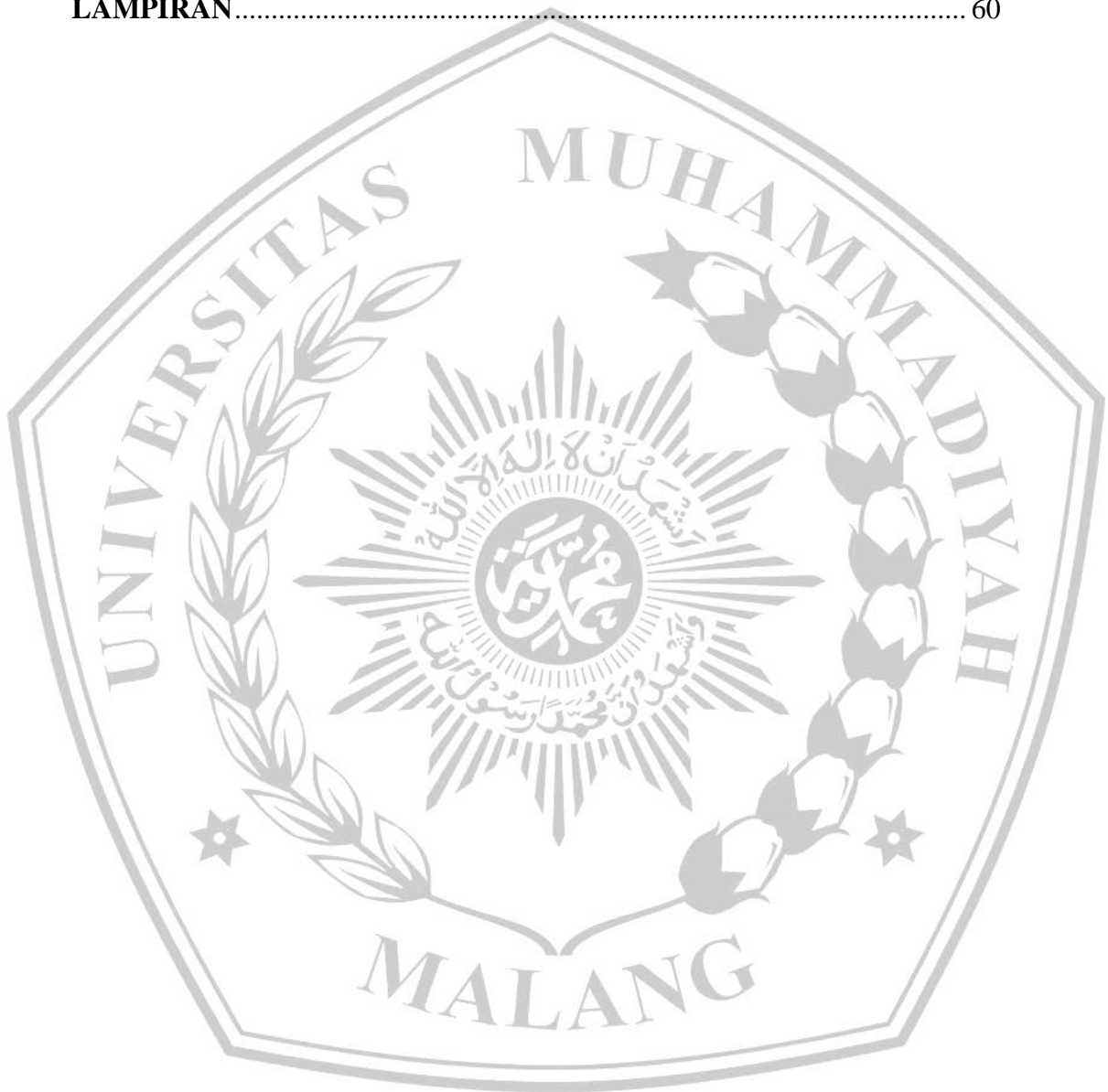
4.1. Hasil Penelitian .....	32
4.2. Pembahasan .....	48

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	56
5.2. Saran .....	57

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

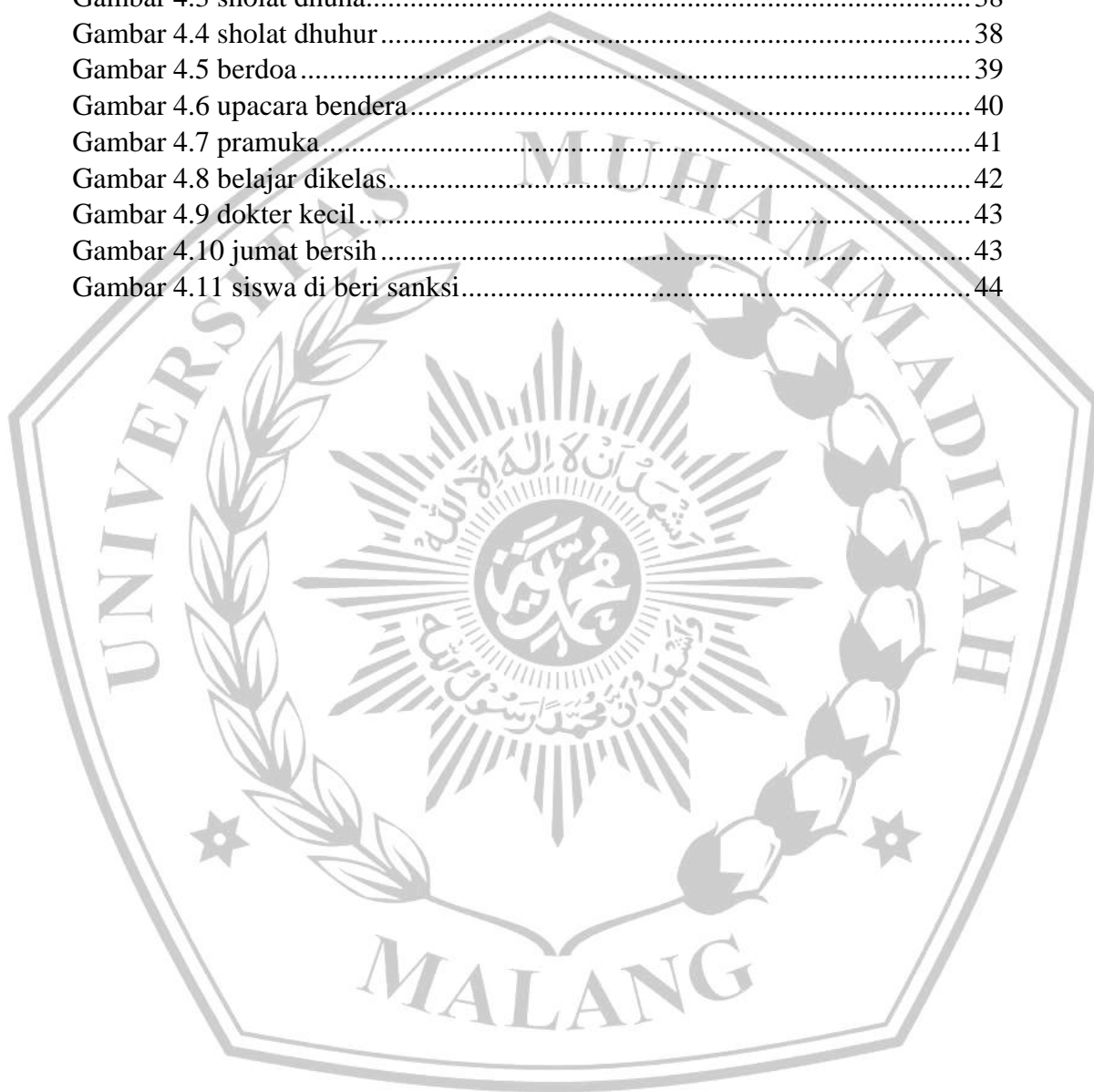
Tabel 1 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
--	----





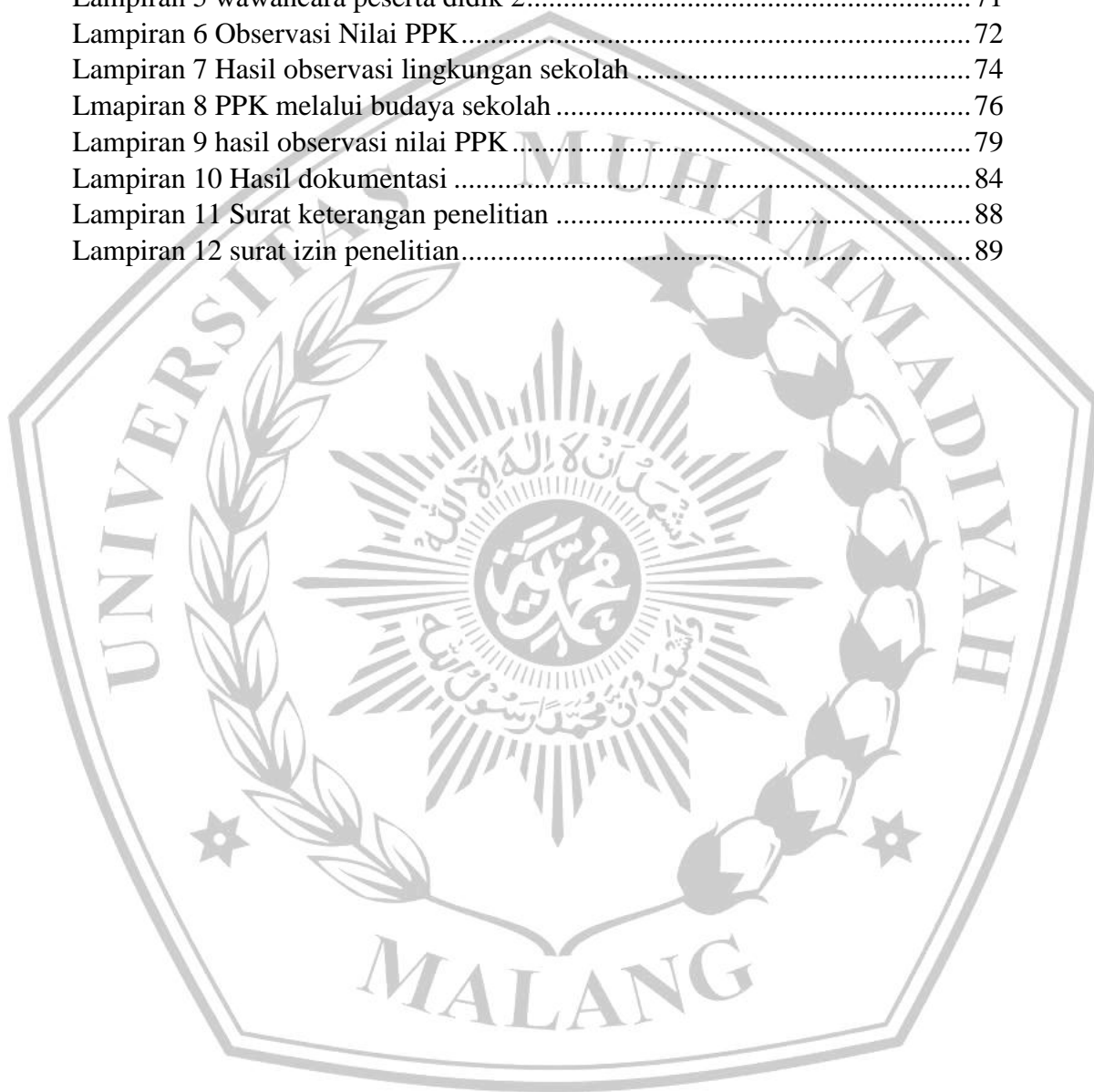
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Analisis Data .....	29
Gambar 4.1 visi misi .....	37
Gambar 4.2 kegiatan 5s.....	38
Gambar 4.3 sholat dhuha.....	38
Gambar 4.4 sholat dhuhur .....	38
Gambar 4.5 berdoa .....	39
Gambar 4.6 upacara bendera.....	40
Gambar 4.7 pramuka.....	41
Gambar 4.8 belajar dikelas.....	42
Gambar 4.9 dokter kecil.....	43
Gambar 4.10 jumat bersih.....	43
Gambar 4.11 siswa di beri sanksi.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	62
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru 1.....	64
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru 2.....	68
Lampiran 4 wawancara peserta didik 1.....	70
Lampiran 5 wawancara peserta didik 2.....	71
Lampiran 6 Observasi Nilai PPK.....	72
Lampiran 7 Hasil observasi lingkungan sekolah.....	74
Lmpiran 8 PPK melalui budaya sekolah.....	76
Lampiran 9 hasil observasi nilai PPK.....	79
Lampiran 10 Hasil dokumentasi.....	84
Lampiran 11 Surat keterangan penelitian.....	88
Lampiran 12 surat izin penelitian.....	89



## DAFTAR PUSTAKA

Astutik, P.P. 2018. *HOT Berbasis PPK dalm Pembelajaran Temati*. Surabaya:

CV. Pustaka Media Guru

Badan Pusat Statistik (BPS) diakses dari <http://www.bps.go.id/>, diakses pada tanggal 2 agustus 2019.

Daryanto dan Darmiatun, S.2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*.

Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Ilahi Mohammad Takdir. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis & Solusi*

*Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Koesoema , D. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah*

*Menumbuhkan Ekosistem Moral Pendidikan*. Yogyakarta: PT Kanisius

Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*.

Yogyakarta: LaksBang Press Indo

Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20

Tahun 2018 tentang *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan*

*Pendidikan Formal*. Jakarta: Kemendikbud

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta, CV

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan*

*Karakter Di SD*. Yogyakarta. Ar- Ruzz Media

# ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DALAM KULTUR SEKOLAH DI SDN SIDOMULYO 3 BATU

## ORIGINALITY REPORT

**20%**

SIMILARITY INDEX

**22%**

INTERNET SOURCES

**0%**

PUBLICATIONS

**7%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

**1**

**eprints.umm.ac.id**

Internet Source

**16%**

**2**

**eprints.uny.ac.id**

Internet Source

**4%**

Exclude quotes

On

Exclude bibliography

On

Exclude matches

< 2%